

PROGRAMACION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA DE LAS EEDMM

ACTIVIDAD DEPORTIVA (MODALIDAD DEPORTIVA): **FÚTBOL FEMENINO**

ETAPA DEPORTIVO – EDUCATIVA (ITINERARIO): **EMDP**

CURSO ESCOLAR: **2012/13**

1. OBJETIVO GENERAL DE LA ACTIVIDAD:

- ✓ IMPULSAR AL FÚTBOL FEMENINO DESDE LA BASE DE SU ESTRUCTURA E INICIARLAS EN ESTA MODALIDAD DEPORTIVA
- ✓ INCULCAR A LAS NIÑAS EL BIENESTAR DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA PARA SU CRECIMIENTO Y DESARROLLO PERSONAL.
- ✓ INICIAR A LA NIÑA EN EL ÁMBITO DE LA PSICOMOTRICIDAD Y COORDINACIÓN DEPORTIVA
- ✓ INICIACIÓN DE LOS JUEGOS CON BALONES Y PELOTAS A LAS NIÑAS
- ✓ APRENDER A TRABAJAR Y COMPORTARSE EN EQUIPO COMO UN GRUPO CONJUNTADO

2. CAPACIDADES A DESARROLLAR POR EL ALUMNO:

- ✓ COORDINACIÓN CORPORAL EN CARRERA
- ✓ EL EQUILIBRIO EN SUS DESPLAZAMIENTOS SOBRE EL TERRENO DE JUEGO
- ✓ ORIENTAR AL TRABAJO EN EQUIPO Y BUEN COMPORTAMIENTO DENTRO DE UN GRUPO
- ✓ INCULCAR UNA FILOSOFÍA DE ORIENTACIÓN A LA TAREA
- ✓ JUEGO LIMPIO: EDUCACIÓN Y RESPETO POR TODOS LOS PARTICIPANTES(ÁRBITROS, RIVALES...)
- ✓ MEJORAR LA TÉCNICA INDIVIDUAL: LAS CONDUCCIONES (DE TODO TIPO)
- ✓ MEJORAR LA TÉCNICA INDIVIDUAL: LOS CONTROLES (DE TODO TIPO)
- ✓ MEJORAR LA TÉCNICA INDIVIDUAL: LOS PASES (DE TODO TIPO)
- ✓ MEJORAR LA TÉCNICA INDIVIDUAL: LOS TIROS Y REMATES (DE TODO TIPO)
- ✓ TÁCTICA: LA OCUPACIÓN DE ESPACIOS SOBRE EL CAMPO
- ✓ TÁCTICA: EL JUEGO COLECTIVO TANTO EN DEFENSA COMO EN ATAQUE

CAPACIDAD Nº 1: QUE LA NIÑA SEA CAPAZ DE COORDINAR SU CARRERA	
<i>CONCRECIÓN DEL OBJETIVO</i>	<i>CONTENIDOS O TAREAS</i>
ADQUISICIÓN DE LA COORDINACIÓN CORPORAL NECESARIA PARA DESPLAZARSE POR EL CAMPO A DIFERENTES VELOCIDADES, EN DIRECCIONES DISTINTAS CON CAMBIOS DE DIRECCIÓN, CON CAMBIOS DE ALTURA EN SU CENTRO DE GRAVEDAD...	<ul style="list-style-type: none"> * CIRCUITOS CON MATERIAL APROPIADO PARA MEJORAR LAS ZANCADAS EN FUNCIÓN DE LA VELOCIDAD Y DE OBSTACULOS, CON SALTOS * JUEGOS DE COORDINACIÓN ÓCULO-PIE Y ÓCULO MANO CON BALONES * EJERCICIOS COORDINATIVOS CON DESPLAZAMIENTOS ACOMPAÑADOS DE BALÓN

CAPACIDAD Nº 2: QUE LA NIÑA SEA CAPAZ DE TENER EQUILIBRIO SOBRE EL CAMPO	
<i>CONCRECIÓN DEL OBJETIVO</i>	<i>CONTENIDOS O TAREAS</i>
ADQUISICIÓN DE EQUILIBRIO CORPORAL ANTE POSIBLES OBSTÁCULOS, TRAS LOS SALTOS Y CAÍDAS, O TRAS CONTACTOS CON OTROS JUGADORES	<ul style="list-style-type: none"> * EJERCICIOS DE GIROS, SALTOS, ETC... PARA SU PUESTA EN PRÁCTICA * JUEGOS ENTRE 2 O VARIAS ALUMNAS CON Y SIN BALÓN PARA LA MEJORA DEL EQUILIBRIO TRAS CONTACTOS ENTRE ELLAS.

CAPACIDAD Nº 3: QUE LA NIÑA SEA CAPAZ DE TRABAJAR Y COMPORTARSE EN EQUIPO	
<i>CONCRECIÓN DEL OBJETIVO</i>	<i>CONTENIDOS O TAREAS</i>
EL FÚTBOL ES UN DEPORTE COLECTIVO, Y COMO TAL, SUS PARTICIPANTES HAN DE SABER MEJORAR EN CONJUNTO DEJANDO A UN LADO LAS INDIVIDUALIDADES Y AYUDANDO A SUS COMPAÑERAS PARA UN OBJETIVO COMÚN	<ul style="list-style-type: none"> * JUEGOS DE COORDINACIÓN COLECTIVA Y TRANSMISIÓN DE INFORMACIÓN ENTRE COMPAÑERAS * JUEGOS COMPETITIVOS ENTRE GRUPOS, CON Y SIN BALÓN, CON OBEJTIVO COMÚN Y PREMIANDO EL TRABAJO COLECTIVO

CAPACIDAD Nº 4 Y Nº 5 : QUE LA NIÑA SEA CAPAZ DE ORIENTARSE A LA TAREA Y MANTENER UNOS VALORES DE JUEGO LIMPIO EN SUS ACTIVIDADES	
CONCRECIÓN DEL OBJETIVO	CONTENIDOS O TAREAS
<p>FORMAR A LA NIÑA CON LOS VALORES PROPIOS DEL JUEGO LIMPIO EN TODOS SUS ASPECTOS Y ORIENTARLA HACIA LA MEJORA Y EL TRABAJO POR ENCIMA DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO (RDOS)</p>	<p>* CHARLAS INDIVIDUALES Y COLECTIVAS ACERCA DE LOS VALORES DE UN BUEN DEPORTISTA, TAMBIÉN ACOMPAÑADAS DE MATERIAL DIDÁCTICO</p> <p>* ACCIONES Y NORMAS DISCIPLINARIAS DIARIAS QUE REFUERZAN DICHS VALORES</p> <p>* CHARLAS INDIVIDUALES DE ORIENTACIÓN SOBRE SU PROGRESIÓN Y FEEDBACK CON LA JUGADORA PARA SU MEJORA Y VISIÓN</p>

CAPACIDAD Nº 6, Nº 7, Nº 8 Y Nº 9 : QUE LA NIÑA SEA CAPAZ DE ...	
REALIZAR UNA CONDUCCIÓN, UN CONTROL, UN PASE O UN TIRO/DISPARO; TODOS ELLOS CORRECTAMENTE CON LAS DIFERENTES SUPERFICIES	
CONCRECIÓN DEL OBJETIVO	CONTENIDOS O TAREAS
<p>APRENDER A REALIZAR CONDUCCIONES CON AMBOS PIES Y CON DIFERENTES SUPERFICIES</p> <p>APRENDER A CONTROLAR UN BAÓN A DIFERENTES ALTURAS Y CON SUPERFICIES DISTINTAS</p> <p>APRENDER A PASAR UN BALÓN A CORTA Y MEDIA DISTANCIA CON SUS GOLPEOS CORRESPONDIENTES Y A DIVERSAS ALTURAS</p> <p>APRENDER A TIRAR O REMATAR HACIA LA PORTERÍA CON LA FINALIDAD DE REALIZAR GOL</p>	<p>* EJERCICIOS ANALÍTICOS INDIVIDUALES O POR PAREJAS PARA LA MEJORA DE CADA ACCIÓN TÉCNICA</p> <p>* JUEGOS POR TRIOS O CUARTETOS CON ESTRATEGIA MIXTA PARA LA MEJORA DE CADA ACCIÓN TÉCNICA</p> <p>* JUEGOS COMPETITIVOS POR GRUPOS QUE TIENEN POR OBJETIVOS UN GESTO TÉCNICO PREESTABLECIDO PARA REALZIAR PUNTOS.</p>

CAPACIDAD Nº 10 Y Nº 11 : QUE LA NIÑA SEA CAPAZ DE COLOCARSE EN EL CAMPO SABIENDO OCUPAR LOS ESPACIOS Y JUGAR EN COLECTIVAMENTE EN TODAS LAS FACETAS	
CONCRECIÓN DEL OBJETIVO	CONTENIDOS O TAREAS
<p>APRENDER A SITUARSE DENTRO DEL TERRENO DE JUEGO Y DIFERENCIAR LAS DIVERSAS ZONAS QUE TIENE EL CAMPO</p> <p>APRENDER A JUGAR COLECTIVAMENTE TANTO EN DEFENSA COMO EN ATAQUE TODAS Y CADA DE LAS JUGADORAS INDEPENDIENTEMENTE DE SU POSICIÓN SOBRE EL CAMPO</p>	<p>* JUEGOS GRUPALES Y PARTIDILLOS ENFATIZANDO EN LA OCUPACIÓN DE ESPACIOS Y DISTRIBUCIÓN DE ZONAS ENTRE LAS NIÑAS</p> <p>* JUEGOS COMPETITIVOS Y PARTIDILLOS EN LOS QUE SE PREMIA EL JUEGO COLECTIVO, POR ENCIMA DE LAS INDIVIDUALIDADES.</p>

3. ASPECTOS METODOLÓGICOS:

- ✓ LA ORGANIZACIÓN DE LA SESION VENDRÁ DETERMINADA POR EL OBJETIVO DE CADA SESIÓN
- ✓ LOS REFUERZOS SERÁN SIEMPRE POSITIVOS
- ✓ LA FORMA DE TRANSMITIR LA INFORMACIÓN ES VERBAL Y VISUAL
- ✓ EL JUEGO SERÁ NUESTRA PRINCIPAL FUENTE DE TRABAJO POR SU ACCIÓN MOTIVADORA QUE GENERA PLACER Y DIVERSIÓN, Y PORQUE DESARROLLA LA INTELIGENCIA MOTRIZ PERMITIENDO LA ADQUISICIÓN DE PATRONES MOTORES BÁSICOS EN ESTA ETAPA DE INICIACIÓN

4. ASPECTOS DE LA EVALUACIÓN:

- ✓ A TRAVÉS DE LA OBSERVACIÓN DE MEJORAS EN LOS ENTRENES Y PARTIDOS
- ✓ LAS ACCIONES TÉCNICAS EN EL PROGRESO EN LOS EJERCICIOS ESPECÍFICOS
- ✓ LOS ASPECTOS AFECTIVO-SOCIALES MEDIANTE DIÁLOGOS/CHARLAS CON FEEDBACK ENTRE MONITOR Y ALUMNA